

Рассмотрено и принято на заседании
внепланового педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 16
протокол № 4 от 14 апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2024год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5. Востребованность выпускников.....	11
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
7. Оценка кадрового обеспечения.....	12
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
9. Оценка материально-технической базы.....	16
10. Электронный документооборот.....	17
11. Профстандарт педагога дополнительного образования.....	17
12. Госсимволы в обучении и воспитании.....	17
13. Учет микротравм и профилактика травматизма.....	18
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	18
1. Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)	18
Заключение.....	21

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Эльмира Миннеахметовна Гарифуллина
Адрес организации	422982, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Мебельная, д.4
Телефон, факс	8(84243)5-83-54
Адрес электронной почты	Ds16.Ch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 07.05.2013 № 4991, серия 16ЛО1 № 0000635

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория» (далее – Детский сад) функционирует с ноября 2004 года в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Проектная мощность на 130 мест. Шести групповой детский сад "Виктория" построен по новому проекту, с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований. Общая площадь здания 1255 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1122 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ осуществляет оздоровительную, образовательную и воспитательную деятельность. Детский сад имеет приоритетное художественно-эстетическое направление работы. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе на русском языке. Содержание основной (обязательной) части основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» «Виктория», разработанное на основе Федеральной образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО реализуется во всех возрастных группах, в пяти образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественное – эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан и на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания».

Обучение детей татарскому языку ведется по УМК "Татарча сойлешебез" З.М.Зарипова

Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу.
Выходные дни - суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах демократичности, открытости единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ; - представляет МБДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; - распоряжается имуществом и средствами МБДОУ; - разрабатывает структуру управления МБДОУ, штатное расписание, распределение должностных обязанностей; - устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования. - осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - налагает взыскания и поощряет работников МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством; - заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка; - организует аттестацию работников МБДОУ; - формирует контингент воспитанников МБДОУ; - создает условия для реализации основной общеобразовательной программы; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; - осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
Педагогический совет	- рассматривает вопросы по организации воспитательно-образовательного процесса; - определяет направление взаимодействия МБДОУ со школами и другими общественными организациями; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает и утверждает образовательные программы,

	используемые в МБДОУ; - представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией, действующим законодательством и Положением о педагогическом совете МБДОУ
Родительский комитет	содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий воспитанниками; - участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году ; - совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания; - оказание помощи руководству МБДОУ в проведении общих родительских собраний; - участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам относящимся к полномочиям родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействия с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	-обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, Правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников; - разрабатывает и вносит изменения и дополнения в локальные акты в пределах установленной компетенции; - рассматривает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;

	- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправления; - подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности о работе МБДОУ; - рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решает вопросы социальной защиты работников; - выдвигает кандидатуры на представления к награждению правительственными наградами и присвоение званий. - решает вопросы организации общественных работ.
--	--

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также страничка детского сада имеется в социальной сети «В контакте», где размещаются новости детского сада.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного

быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2024 году содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 106 детей воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
1-2 года	общеразвивающие	1	14
2-3 года	общеразвивающие	1	20
3-4 года	общеразвивающие	1	15
4-5 лет	общеразвивающие	1	21
5-6 лет	общеразвивающие	1	18
6-7 лет	общеразвивающие	1	18

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	81	77 %
Неполная с матерью	24	32 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	33 %
Два ребенка	35	33 %
Три ребенка и более	36	34 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание и индивидуальный подход.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В детском саду работает 2 кружка на внебюджетной основе:

- «Капелька» (развитие музыкально-хореографических способностей)
- «Математическая карусель» (математическое развитие)

На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2025 учебном году планируется продолжить работу по оказанию дополнительных образовательных услуг детям по разным направлениям образовательной деятельности, ввести еще один кружок на внебюджетной основе по запросам родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей) для перехода на ФГИС «Моя школа» к 2025 году. Запланирован вопрос в повестку педагогичес

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в форме наблюдения. Педагогический мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям проводится с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития детей и

разработки дальнейших рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и выборе индивидуального маршрута образовательной траектории ребенка. На основании протоколов каждой возрастной группы итоговый результат по всем образовательным областям по детскому саду на конец 2024 года составил 87% (на начало года 78 %).

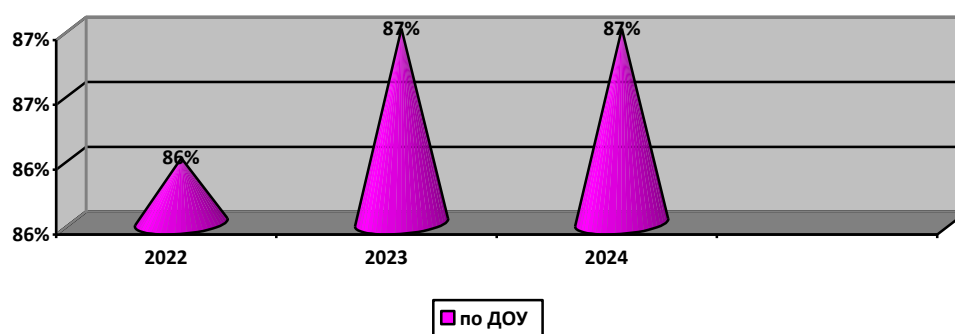
-по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 88 % (на начало года 76 %)

- по образовательной области «Познавательное развитие» - 88 % (на начало года 77%)

- по образовательной области «Речевое развитие» - 83 % (на начало года 71 %)

- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 87 % (на начало года 79 %)

- по образовательной области «Физическое развитие» - 91 % (на начало года 82,5 %)

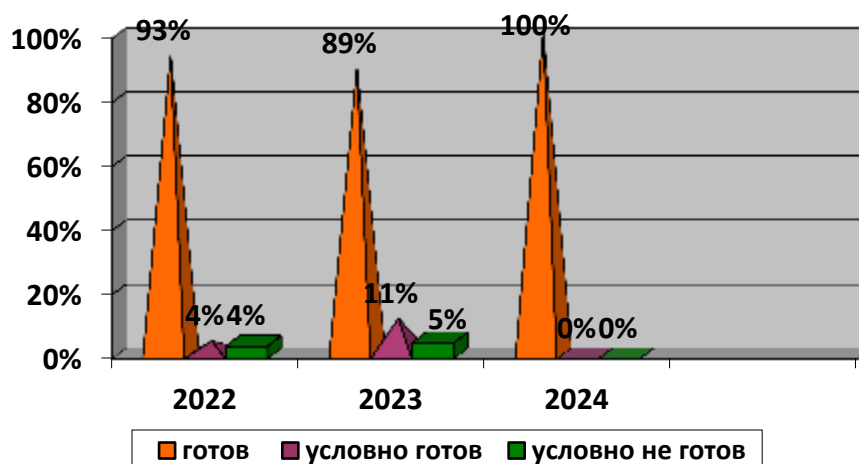


С согласия родителей (законных представителей) педагогами МБДОУ «Детский сад № 16» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек из 14 детей, поступающих в школу

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Анализ результатов подготовки детей к школе за 3 года

Уровни	2022	2023	2024
Готов	93%	89%	100%
Частично готов	3,5%	11%	0
Не готов	3,5%	0%	0



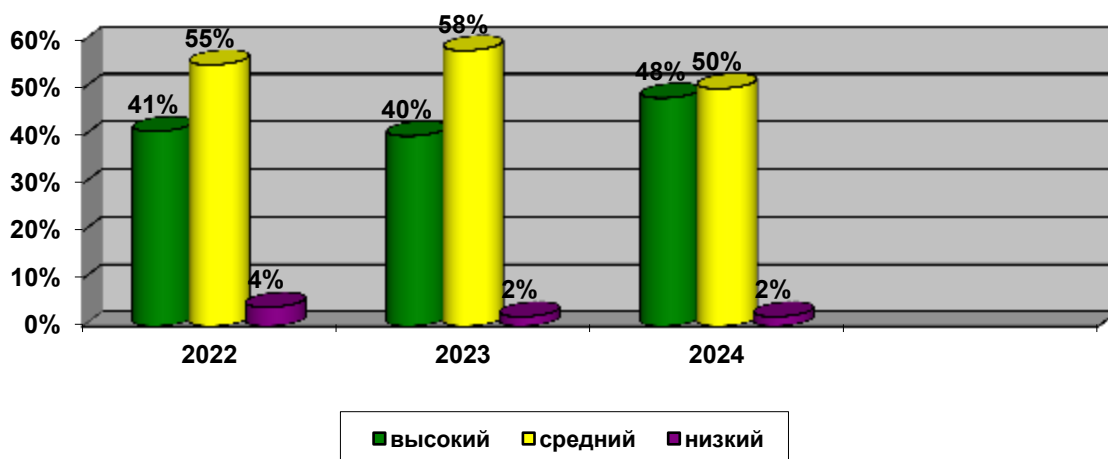
В рамках реализации УМК по обучение детей татарскому языку "Татарча сойлешебез" З.М.Зариповой был проведен мониторинг с целью выявления уровня освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК)

Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах "Мой дом" для детей 4-5 лет, "Играя растем" для детей 5-6 лет. Для детей 6-7 лет «Мы теперь большие, дороги ведут в школу». Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Анализ результатов усвоения программы по обучению детей татарскому языку

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
2022 г.	41 %	55%	4%
2023 г.	40%	58%	2%
2024 г.	48%	50%	2%



Вывод: в 2024 учебном году оценка эффективности педагогических воздействий составила 87% по всем образовательным областям, также как и в предыдущем периоде. Анализ результатов подготовки детей к школе показал, что в 2024 году процент детей полностью готовых к школе выше, чем в предыдущем году и составляет 100 %. Планируется продолжать работу в данном направлении по повышению качества подготовки детей к школе.

В 2024 году количество детей с высоким уровнем усвоения программы по обучению татарскому языку выше чем в предыдущем году на 8 %.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году в школу выпустилось 14 воспитанников. В гимназию № 1 поступил 1 человек, в СОШ № 4 – 9 детей, в Гимназию № 2 – 1 ребенок, 2 ребенка ушли в Юлдузскую школу по месту жительства, и 1 ребенок по результатам ПМПК в коррекционную школу № 10. Все выпускники успешно обучаются в школе.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям по ДОО составил 87 %. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.03.2024 г. по 17.03.2024 г. проводилось анкетирование родителей по выявлению оценки качества образовательной деятельности организации. В анкетировании приняло участие 80 родителей из 114 списочного состава воспитанников (70 %) из шести возрастных групп. Родителям было предложено ответить на 18 вопросов анкеты и оценить степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ анкет показал, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих информационную открытость организации, – 93 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями, созданными для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы – 90 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО – 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими условиями организации – 84 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сводный анализ опроса родителей по МБДОУ «Детский сад № 16» «Виктория»
 Всего воспитанников в ДОО (списочный состав) – **106 детей**
 Приняли участие в опросе **74** чел. **70 %**

№	Показатели качества услуг дошкольного образования	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Информационная открытость			
1.1.	Информация, представленная на сайте ДОО, доступна и понятна	95 %	0	5%
1.2	Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются	86,3%	0	13,8%
1.3	В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности	95%	1,3%	3,8%
1.4	У Вас есть возможность получить информацию о своем	97,5%	1,3%	1,3%

	ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО			
2	Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы			
2.1	Общие условия			
2.1.1	Обеспечение безопасности ребенка во время пребывания в ДОО	92,5%	2,5%	5%
2.1.2	В ДОО созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья	90%	1,3%	8,8%
2.1.3	Состояние помещений детского сада соответствует требованиям	91,3%	1,3%	7,5%
2.1.4	Состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)	85%	1,3%	8,8%
2.1.5	В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы	90%	2,5%	7,5%
2.2	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО			
2.2.1	Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)	93,8%	1,3%	5%
2.2.2	Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками	86,3%	1,3%	12,5%
2.2.3	Построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка	90%	1,3%	8,8%
2.2.4	Уровень достаточности взаимодействия ДОО с социальными партнерами (библиотеки, музеи, учреждения образования, здравоохранения и т.д.)	72,5%	1,3%	26,3%
2.3	Материально-технические условия в ДОО			
2.3.1	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	80%	1,3%	18,8%
2.3.2	Игрушки и оборудование безопасны, современны	87,5%	2,5%	10%
2.3.3	Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка	85%	2,5%	12,5%
2.3.4	Достаточность оснащения группы, ДОО в целом, техническими средствами	82,5%	2,5%	15%
3	Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО через родительский комитет, Управляющий совет	90%	1,3%	8,8%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека из 35 по штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов из 15. Один педагог работает на 1,5 ставки и совмещает должность воспитателя и воспитателя по обучению татарскому языку. На

сегодняшний день сильного дефицита кадров детский сад не испытывает, есть вакансии помощника воспитателя. В связи с этим детский сад не воспользовался новыми нормами действующего законодательства (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.10.2023 № 771) о допуске к педагогической деятельности студентов СПО

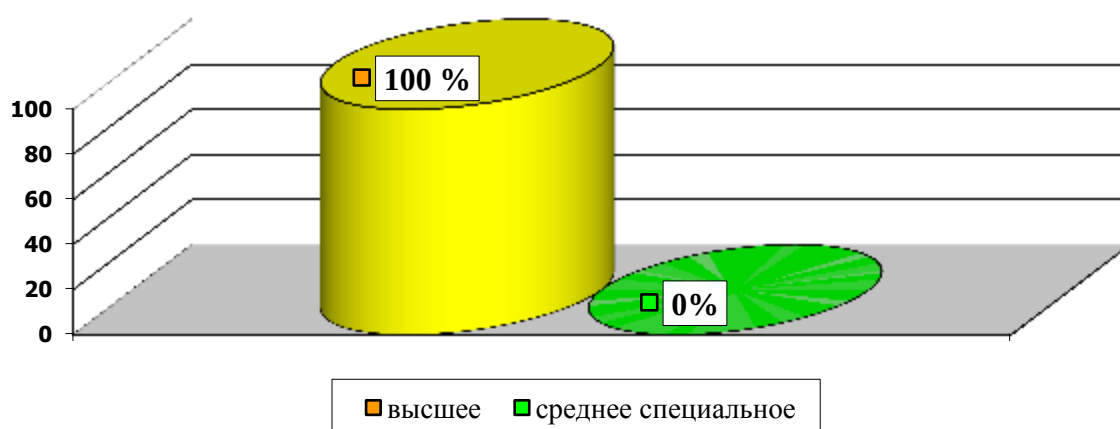
Педагогические кадры:

- ❖ Заведующий
- ❖ Старший воспитатель
- ❖ 1 музыкальный руководитель
- ❖ 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку
- ❖ 12 воспитателей

Образовательный уровень педагогов:

с высшим образованием – 14 педагогов, 100 %

со средним специальным – 0

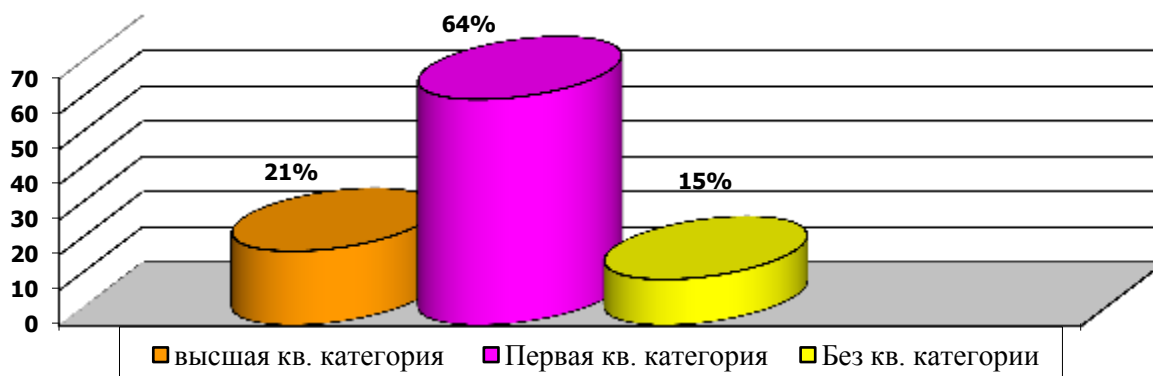


Квалификация педагогов:

с высшей квалификационной категорией – 3 педагога – 21 %

с первой квалификационной категорией – 9 педагогов, 64 %

не имеют квалификационной категории – 2 педагога, 15 %



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

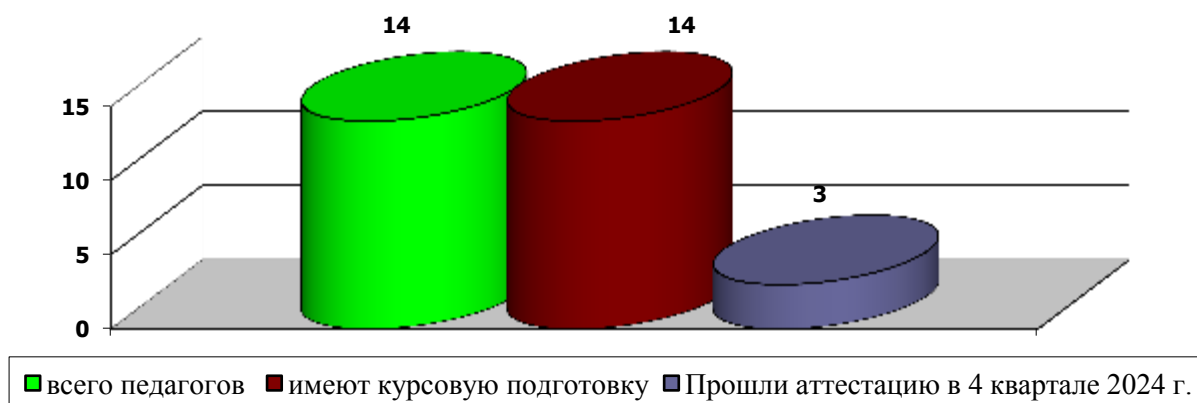
В 2024 году педагогические работники аттестовались на квалификационные категории:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог, 1 заведующий детского сада. На конец 2024 года все 14 педагогов имеют действующие курсы повышения квалификации.

Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Гарифуллина Эльмира Миннеахметовна	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования
Ворушило Наталия Сергеевна	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказания первой помощи)
Педагоги, прошедшие аттестацию	
Салеева Елена Николаевна	На высшую квалификационную категорию (4 квартал 2024 года)
Ворушило Наталия Сергеевна	На высшую квалификационную категорию (4 квартал 2024 года)
Матвеева Алена Сергеевна	На первую квалификационную категорию (4 квартал 2024 года)



В ДОУ активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и представляли собственный педагогический опыт в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть интернет.

Результат (чел/%)	Уровень		
	Муниципальный	РТ	РФ
Участник	14 / 100%	5 / 33 %	4 / 28 %
Лауреат	5 / 33 %	-	-
Призёр	12 / 80%	8 / 56%	9 / 60 %
Победитель	2 / 14 %	1 / 7%	1 / 7%

Сравнительная таблица участия педагогов в распространении педагогического опыта

год	публикации	Ресурсные центры	Мероприятия в ДОУ
2022 г.	10 чел (71 %)	14 чел. (100%)	14 чел. (100 %)
2023 г.	14 чел. (100%)	12 чел. (86 %)	14 чел. (100 %)
2024 г.	14 чел. (100 %)	13 чел (93 %)	14 чел. (100 %)

Вывод: Педагогический коллектив детского сада укомплектован на 100%. Нехватки педагогических кадров нет. Это говорит о стабильной работе коллектива. 87% педагогов имеют квалификационные категории. В 2025 году планируем аттестовать на высшую квалификационную категорию Бочкареву С.А. Педагоги активно принимают участие в распространении педагогического опыта и в конкурсном движении.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Ноутбук – 7
- Компьютер (моноблок) – 1
- Принтер – 2
- МФУ – 1
- Мультимедийное оборудование - 2
- Музыкальный центр – 1
- Беспроводной граф планшет – 1
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты DS16.Ch@tatar.ru
- Наличие сайта организации edu.tatar.ru

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Но техника устаревает и есть необходимость для замены на более современную по техническим характеристикам. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение частично соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

9 . Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 6 групповых комнат
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Кабинет татарского языка
- Мини-музей
- Изо студия
- Уголок ПДД
- Логопедический кабинет
- Пищеблок

На территории ДООУ находятся:

- 6 прогулочных участков
- Спортивная площадка
- Огород
- Цветники

В групповых комнатах имеется оборудованная развивающая предметно-пространственная среда, оснащённая разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

В 2024 году Детский сад провел :

- Косметические ремонты в группах
- Покраска полов в ДООУ
- Покраска игрового оборудования на участках
- Косметический ремонт пищеблока

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно- пространственное развивающее пространство ДООУ эстетически и продуманно оформлено. Образовательная среда создана с учетом возрастных

возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе имеются уголки, которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой, для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания. Организованная в ДООУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная и планомерная работа с родителями. Педагоги информируют родителей о том, как живут в детском саду. С этой целью приемные каждой группы оформлены в соответствии с требованиями и имеют всю необходимую информацию для родителей. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ и нормам и правилам пожарной безопасности. Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, огород.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

10.Электронный документооборот

В 2024 году детский сад активно использует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году продолжили работу через платформу «Работа в России», а также на портале «Госзакупки».

11.Профстандарт педагога дополнительного образования

В 2024 году в штатном расписании детского сада должности «Педагог дополнительного образования» не предусмотрено.

12. Госсимволы в обучении и воспитании

С сентября 2024 года в детском саду введена еженедельная церемония поднятия флага РФ и РТ, исполнение Гимна РФ и РТ. В соответствии с ФОП ДО в образовательную программу включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

13. Учет микроtraвм и профилактика травматизма

В 2024 году детский сад продолжает вести учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации и их анализ (Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324) Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек / 87 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /87 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/106человек
		(0,14 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.